МЕДИЦИНСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ И ЛАТЫНЬ

Хафизова Мухаррам Нематиллоевна
Азиатский международный университет
https://doi.org/10.5281/zenodo.23918767

Аннотация: В данной статье рассматривается необходимость изучения латинского языка в медицинских учреждениях, который считается языком медицинской терминологии. Будущие врачи должны знать анатомические, клинические и фармацевтические термины на латыни наизусть, чтобы свободно владеть профессиональным языком. Изучение латыни начинается с ознакомления с ее фонетикой и грамматикой, а также с медицинских терминов в устной и письменной форме.

Ключевые слова: анатомическая терминология, латинский язык, медицинские термины, грамматика латинского языка.

Известно, что будущим медицинским работникам важно углубленно изучать латынь, свой «профессиональный язык», чтобы развивать профессиональное мышление. Для этого необходимо в совершенстве знать фонетические, лексические и грамматические особенности латинского языка и уметь сравнивать его с вариантами родного языка, находить сходства и различия между языковыми явлениями. Понимание языковых явлений через перевод гарантирует их глубокое усвоение. Основная цель и задача преподавателей латинского языка — научить студентов основным правилам перевода латинских медицинских терминов. При этом необходимо использовать методику интегрированного обучения с учетом родного языка студентов. Латынь — профессиональный язык медицинского персонала, поэтому ее изучению в медицинских вузах следует уделять особое внимание. Знание латыни закладывает основу для успешного изучения таких дисциплин, как биология, нормальная и патологическая анатомия и физиология, фармакология и клинические науки. Поэтому, на мой взгляд, часов, отведенных на изучение этого модуля, недостаточно. Профессия врача — чрезвычайно ответственная и почетная, поэтому студентам-медикам уже на первом курсе необходимо овладеть латинскими медицинскими терминами. Изучение латыни начинается с введения в ее грамматику. Основная цель преподавателей латинского языка — всесторонне обучить студентов латинской грамматике и правильному произношению (чтению) медицинских терминов в устной и письменной форме. Любой язык — это живой организм, который рождается, живёт и умирает, но некоторые из них существуют очень долго и даже распространены в разных регионах, хотя и ограничены в плане использования и коммуникации. Один из таких языков — латынь. Хотя латынь и называют «мёртвым языком», её роль в медицине неоценима. Латынь лежит в основе анатомической терминологии, фармакологии, физиологии, терапии и всех других медицинских дисциплин. Неудивительно, что латынь жива по сей день, она отличается необычайным контекстуальным и эмоциональным разнообразием и является основой всех индоевропейских языков.

Методы и материалы. Владение латинским языком важно ещё и потому, что в век инновационных технологий, непрерывного развития медицины, науки и техники, проникновения в нашу страну зарубежного медицинского оборудования и технических средств студентам необходимо более основательно изучать латынь. Например, нужно знать значения таких аббревиатур, как МРТ (магнитно-резонансная томография), МСКТ (мультиспиральная

© Ushbu material Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) litsenziyasi asosida tarqatiladi.

компьютерная томография), ФГДС (фарингогастродуоденоскопия), ЭКО (экстракорпоральное оплодотворение) и других подобных методов диагностики. Современная медицинская терминология — одна из самых сложных терминологических систем. Общее количество медицинских терминов неизвестно — по оценкам экспертов, терминологический фонд современной медицины превышает 500 тысяч медицинских терминов. Никто и никогда не мог их запомнить, поэтому в латинском, как и в других языках, термины, состоящие из определенных элементов, не могут быть реализованы без системы словообразования и соответствующих правил. Если студенты хорошо усвоят эти правила, они научатся понимать новые термины. В медицинских вузах дисциплина «Латинский язык и медицинская терминология» включает в себя разделы, состоящие из трех основных терминов: анатомическая, клиническая и фармацевтическая терминология. Основной терминологией в медицинской терминологии является анатомическая терминология, поскольку с самого начала обучения студенты начинают изучать анатомию человека и строение тела. Разумеется, анатомическая терминология является неотъемлемой частью медицинского образования, поскольку все анатомические термины изучаются параллельно на латинском языке. Здесь эти два раздела рассматриваются с двух точек зрения: а) с точки зрения анатомии термин важен для установления фактической связи с объектом, анатомическим образованием (местоположение, границы, функции), обозначаемым этим термином. б) с точки зрения латыни термин важен с точки зрения языка (ударение, приставка, суффикс, грамматика)

Результаты. Студенты начинают изучать латынь и медицинскую терминологию с первых дней обучения. Разумеется, эта дисциплина для них в новинку, поэтому изучение латыни, как и любого другого языка, начинается с изучения латинского алфавита. Латинское правописание также отличается простотой, поскольку слово читается так же, как пишется. В первом семестре студенты изучают грамматические категории существительных, прилагательных и числительных в латинском языке. Изучение сложных анатомических и гистологических терминов дает студентам возможность свободно ориентироваться в терминах, связанных с анатомией и гистологией человека, и помогает им преуспеть в этих дисциплинах. Хочу отметить, что при изучении латыни необходимо уделять большое внимание латинской грамматике. На мой взгляд, знание основ латинского языка позволяет студентам развивать аналитические способности, поддерживает их стремление изучать медицинскую терминологию. В современных образовательных стандартах четко прописаны такие квалификационные требования, как самообразование и расширение полученных знаний, а также развитие творческого потенциала.

ЛИТЕРАТУРА

1. Khafizova, M. (2024). STUDING MEDICINAL PLANTS (PHYTONYMS) IN THE SECTION OF PHARMACEUTICAL TERMINOLOGY. Центральноазиатский журнал
2. Nematilloyevna, K. M. The Easy Ways of Learning Medical Plants (Phytonyms) in the Department of Pharmaceutical Terminology. JournalNX, 7(06), 274-277.
3. междисциплинарных исследований и исследований в области управления, 1(2), 4-7.
4. Nematillaevna, K. M. (2024). Aspects of the Usage of Cardinal and Ordinal Numerals in the Latin Language Module. Research Journal of Trauma and Disability Studies, 3(3), 278-283.
5. Хафизова, М. Н. (2024). ПРИМЕНЕНИЯ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ В МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ. TADQIQOTLAR. UZ, 34(3), 116-122.

© Ushbu material Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) litsenziyasi asosida tarqatiladi.