ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Гафарова Лола Салимбековна
доцент кафедры русского языка и литературы Наманганский государственный институт иностранных языков имени Исхокхона Ибрата

Аннотация

В статье рассматриваются современные инновационные методы обучения, используемые в системе профессиональной подготовки будущих педагогов. Раскрываются особенности применения интерактивных технологий, проектного обучения, кейс-метода, смешанного обучения, цифровых образовательных платформ и искусственного интеллекта в образовательном процессе. Обосновывается необходимость внедрения инновационных методов как средства формирования профессиональной компетентности, цифровой грамотности и творческого потенциала будущих специалистов.

Ключевые слова: инновационные методы обучения, профессиональная подготовка, будущие педагоги, педагогическое образование, цифровые образовательные технологии, интерактивное обучение, искусственный интеллект, цифровизация образования, профессиональная компетентность.

Современное педагогическое образование развивается в условиях стремительной цифровой трансформации общества, что требует пересмотра традиционных подходов к подготовке будущих педагогов. Развитие информационных технологий, широкое использование цифровых образовательных платформ и искусственного интеллекта обусловливают необходимость внедрения инновационных методов обучения, направленных на формирование профессиональных компетенций, критического мышления, цифровой грамотности и способности эффективно решать профессиональные задачи. В этих условиях преподаватель перестаёт быть исключительно источником информации, а становится организатором образовательного процесса, наставником и модератором учебной деятельности студентов.

Инновационные методы обучения представляют собой совокупность современных педагогических технологий, обеспечивающих активное участие студентов в образовательном процессе и ориентированных на развитие их профессиональных компетенций. В отличие от традиционной модели обучения, основанной преимущественно на передаче готовых знаний, инновационные методы предполагают самостоятельный поиск информации, её анализ, решение практических задач, выполнение проектов и коллективное взаимодействие.

Одним из наиболее эффективных методов является проектное обучение, позволяющее студентам применять полученные знания при выполнении практико-ориентированных заданий. Работа над проектами способствует развитию исследовательских способностей, коммуникативных навыков, умения принимать решения и работать в команде.

Не менее значимым является кейс-метод, основанный на анализе реальных педагогических ситуаций. Решение профессиональных кейсов позволяет будущим педагогам моделировать различные варианты организации образовательного процесса, выбирать наиболее эффективные методы обучения и оценивать возможные результаты своей деятельности.

В современной практике всё большее распространение получает смешанное обучение (Blended Learning), объединяющее традиционные формы аудиторной работы с использованием электронных образовательных ресурсов. Такая модель обеспечивает гибкость обучения,

© Ushbu material Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) litsenziyasi asosida tarqatiladi.

способствует индивидуализации образовательного процесса и повышает самостоятельность студентов.

Особое место занимает применение интерактивных технологий, включающих дискуссии, деловые игры, мозговой штурм, проблемное обучение и технологии сотрудничества. Эти методы активизируют познавательную деятельность студентов, формируют навыки коммуникации, критического мышления и коллективного решения профессиональных задач.

В условиях цифровизации образования существенно расширились возможности использования цифровых образовательных платформ и интерактивных сервисов. Преподаватели активно применяют Google Classroom, Moodle, Microsoft Teams, Canva, Quizizz, Kahoot, LearningApps и другие цифровые инструменты, позволяющие организовать обучение в интерактивной форме, проводить оперативный контроль знаний и создавать современные учебные материалы.

Особую актуальность приобретает использование искусственного интеллекта в профессиональной подготовке будущих педагогов. Современные интеллектуальные системы помогают разрабатывать планы занятий, создавать тестовые задания, подбирать учебные материалы, адаптировать содержание обучения к индивидуальным особенностям студентов и автоматизировать отдельные виды педагогической деятельности. Вместе с тем использование искусственного интеллекта требует формирования у будущих педагогов навыков критической оценки получаемой информации, соблюдения принципов академической добросовестности и понимания этических аспектов применения цифровых технологий.

Комплексное использование инновационных методов обучения способствует формированию профессиональной компетентности будущих педагогов, развитию их цифровой культуры, исследовательских навыков и готовности к профессиональной деятельности в условиях современной образовательной среды.

Таким образом, инновационные методы обучения являются важнейшим условием повышения качества профессиональной подготовки будущих педагогов. Их применение обеспечивает переход от традиционной модели обучения к активному, практико-ориентированному образовательному процессу, в центре которого находится студент как субъект собственной образовательной деятельности. Использование проектных технологий, кейс-метода, смешанного обучения, интерактивных методов, цифровых образовательных платформ и искусственного интеллекта способствует формированию профессиональных компетенций, развитию самостоятельности, критического мышления и цифровой грамотности будущих специалистов. Внедрение инновационных методов обучения позволяет подготовить педагогов, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях цифровизации современного образования.

Список использованной литературы

1. Полат Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. — М.: Академия, 2021.
2. Щукин А. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного. — М.: ИКАР, 2021.
3. Азимов Э. Г., Щукин А. Н. Новый словарь методических терминов и понятий. — М.: ИКАР, 2020.
4. Зимняя И. А. Педагогическая психология. — М.: Логос, 2021.
5. Вербицкий А. А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. — М.: Юрайт, 2022.

© Ushbu material Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) litsenziyasi asosida tarqatiladi.

6. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. — М.: Народное образование, 2021.
7. Чернова, Н. В. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭМОТИВНОЙ ЛЕКСИКИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ. Science and innovation, 2(Special Issue 14), 281-283.
8. UNESCO. ICT Competency Framework for Teachers. Paris: UNESCO, 2023.
9. OECD. The Future of Education and Skills 2030. Paris: OECD Publishing, 2023.

© Ushbu material Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) litsenziyasi asosida tarqatiladi.