РАЗВИТИЕ SOFT SKILLS БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Гафарова Лола Салимбековна
доцент кафедры русского языка и литературы
Наманганский государственный институт иностранных языков имени Исхокхона Ибрата

Аннотация

В статье рассматриваются особенности развития soft skills будущих педагогов в условиях цифровизации образования. Раскрывается значение универсальных компетенций как неотъемлемой составляющей профессиональной подготовки современного педагога. Особое внимание уделяется формированию коммуникативных навыков, критического мышления, эмоционального интеллекта, лидерских качеств, командной работы, креативности и цифровой грамотности. Анализируются современные образовательные технологии, способствующие развитию soft skills, включая проектное обучение, интерактивные методы, цифровые образовательные платформы и технологии искусственного интеллекта.

Ключевые слова: soft skills, будущие педагоги, профессиональная подготовка, цифровизация образования, цифровые технологии, искусственный интеллект, коммуникативные навыки, критическое мышление, эмоциональный интеллект, профессиональная компетентность.

Современная система образования переживает период интенсивной цифровой трансформации, сопровождающейся внедрением информационно-коммуникационных технологий, цифровых образовательных платформ и искусственного интеллекта. Эти изменения существенно повлияли на требования к профессиональной подготовке педагогических кадров. Если ранее основное внимание уделялось формированию предметных знаний и методических умений, то сегодня одним из важнейших направлений подготовки будущих педагогов становится развитие универсальных компетенций, известных как soft skills.

Работодатели всё чаще отмечают, что успешность профессиональной деятельности определяется не только уровнем академической подготовки, но и способностью эффективно взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, принимать решения, адаптироваться к изменениям, проявлять инициативу и непрерывно совершенствовать собственные профессиональные навыки. Именно поэтому развитие soft skills рассматривается как важнейший компонент современного педагогического образования.

Soft skills представляют собой комплекс универсальных навыков, обеспечивающих успешную профессиональную деятельность независимо от конкретной специальности. Для будущего педагога они имеют особое значение, поскольку его профессиональная деятельность непосредственно связана с постоянным взаимодействием с обучающимися, коллегами, родителями и администрацией образовательной организации.

Одним из важнейших компонентов soft skills является коммуникативная компетентность. Современный педагог должен уметь эффективно выстраивать профессиональное общение, ясно формулировать мысли, аргументированно отстаивать свою позицию, разрешать конфликтные ситуации и создавать благоприятную психологическую атмосферу в образовательном процессе.

© Ushbu material Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) litsenziyasi asosida tarqatiladi.

Развитию данных навыков способствуют интерактивные методы обучения, групповые проекты, дискуссии, дебаты и деловые игры.

Не менее важным является критическое мышление, позволяющее анализировать информацию, оценивать её достоверность, принимать обоснованные решения и эффективно использовать современные цифровые ресурсы. В условиях широкого распространения искусственного интеллекта педагог должен уметь критически оценивать получаемую информацию, проверять её достоверность и соблюдать принципы академической добросовестности.

Особое значение приобретает развитие эмоционального интеллекта, который способствует успешному взаимодействию с обучающимися, пониманию их эмоционального состояния, формированию доверительных отношений и предупреждению конфликтов. Эмоционально компетентный педагог способен создавать благоприятный психологический климат, поддерживать учебную мотивацию и эффективно организовывать образовательный процесс.

В условиях цифровизации образования значительно возрастает роль цифровой грамотности. Будущие педагоги должны свободно использовать образовательные платформы, электронные образовательные ресурсы, облачные технологии, мультимедийные сервисы и инструменты искусственного интеллекта. Владение цифровыми технологиями позволяет организовывать смешанное обучение, разрабатывать современные учебные материалы, проводить онлайн-занятия и осуществлять цифровое сопровождение образовательного процесса.

Эффективным средством развития soft skills выступает проектное обучение. Работа над проектами способствует формированию лидерских качеств, ответственности, самостоятельности, навыков планирования, организации совместной деятельности и публичного представления результатов. Выполнение проектов требует постоянного взаимодействия участников, распределения обязанностей, принятия коллективных решений и анализа полученных результатов.

Большие возможности предоставляет использование технологий искусственного интеллекта. Современные интеллектуальные системы помогают студентам разрабатывать учебные материалы, анализировать большие объёмы информации, моделировать образовательные ситуации и создавать интерактивные задания. Вместе с тем использование искусственного интеллекта требует формирования цифровой культуры, информационной безопасности и этической ответственности.

Заключение

Таким образом, развитие soft skills является одним из ключевых направлений профессиональной подготовки будущих педагогов в условиях цифровизации образования. Современный педагог должен обладать не только высоким уровнем профессиональных знаний, но и развитыми коммуникативными, организационными, лидерскими, исследовательскими и цифровыми компетенциями. Комплексное использование проектного обучения, интерактивных методов, цифровых образовательных технологий и инструментов искусственного интеллекта способствует успешному формированию универсальных навыков, повышению качества педагогического образования и подготовке конкурентоспособных специалистов, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в современной образовательной среде.

© Ushbu material Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) litsenziyasi asosida tarqatiladi.

Список использованной литературы

1. Полат Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. — М.: Академия, 2021.
2. Вербицкий А. А. Контекстное обучение в высшей школе. — М.: Юрайт, 2022.
3. Зимняя И. А. Педагогическая психология. — М.: Логос, 2021.
4. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. — М.: Народное образование, 2021.
5. UNESCO. ICT Competency Framework for Teachers. Paris: UNESCO, 2023.
6. OECD. The Future of Education and Skills 2030. Paris: OECD Publishing, 2023.
7. World Economic Forum. The Future of Jobs Report. Geneva, 2023.
8. Heckman J., Kautz T. Hard Evidence on Soft Skills. Labour Economics, 2012.

© Ushbu material Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) litsenziyasi asosida tarqatiladi.