ИЗУЧЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТСКОГО ОРГАНИЗМА К УСЛОВИЯМ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Узакбаева Б.Т
окторант Каракалпакского государственного университета имени Бердаха.
E-mail: uzakbaevabani@gmail.com,
ORCID: https://orcid.org/0009-0008-7882-5359.

Качество окружающей среды города определяется загрязнением воздушного и водного бассейнов, земель, накоплением отходов, состоянием зеленых насаждений и многими другими факторами. Загрязнение воздушного бассейна определяется массой выбросов загрязняющих веществ от стационарных и передвижных источников загрязнения.

По мнению многих исследователей в области экологии, неблагоприятная экологическая обстановка ведет к ухудшению демографических показателей, росту острых и хронических заболеваний, особенно среди детского населения. За последние годы четко обозначились негативные тенденции, вызывающие значительную тревогу в области детского здоровья, требующие срочного решения сформировавшихся проблем. Наши данные совпадают с показателями официальной статистики в том, что сохраняется устойчивая тенденция к росту почти по всем классам заболеваний, особенно болезней органов дыхания, инфекционных и паразитарных болезней, болезней кожи и подкожной клетчатки, аллергических заболеваний, иммунодефицитных состояний.

Результатом негативного влияния метеорологических изменений является дизадаптивная реакция, проявляющаяся в виде нарастающей метеочувствительности, сопровождающейся снижением настроения, возникновением негативных эмоциональных проявлений (бессоница или гиперсомния, депрессия, страх, агрессия), ухудшением самочувствия, появлением слабости, головной боли, повышением или понижением артериального давления, снижением аппетита, появлением вегетативного дисбаланса, обострениями хронических заболеваний.

Оценка роли неблагоприятных воздействий факторов окружающей среды на здоровье подрастающего поколения на протяжении длительного времени остается наиболее актуальной для большинства территорий мира, В силу ухудшающихся условий, данные территории обозначаются как «зоны экологического неблагополучия» либо «группы крайнего экологического неблагополучия».

В изменение функционального: состояния организма школьников в течение учебного года необходимо рассматривать при участии двух основных тенденций - возрастной динамики и адаптивных изменений, возникающих в учебном году.

У детей младшего школьного возраста постепенно совершенствуется регуляторное действие высших корковых центров, в связи с чем происходят значительные изменения в свойствах внимания, начинается интенсивное развитие его свойств, т.е. увеличивается объем внимания, повышается его устойчивость, сменяемость и распределение. Развитие произвольного внимания младшего школьника является важнейшим достижением личности на данном этапе онтогенеза. Она связана с формированием в ребенке силы воли и взаимодействует с развитием

© Ushbu material Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) litsenziyasi asosida tarqatiladi.

интеллектуальных функций. Внимание поддерживается активной умственной деятельностью учащегося.

Одним из факторов образовательной среды, влияющих на физическое и психическое здоровье обучающихся, являются высокие учебные нагрузки [1, 2], при этом с несогласованными режимами и расписаниями занятий работали 3,8% общеобразовательных учреждений, из них 0,9% школ не представили на согласование соответствующие документы. Согласно имеющимся в научной литературе данным, установлено, что недельная нагрузка во всех классах превышает максимально допустимую, имеет место нерациональное распределение недельной учебной нагрузки [5, 6]. В исследованиях Е.С.Богомоловой и соавт. (2008) установлено, что в учебном расписании встречаются строенные уроки, которые приводят к быстрому снижению работоспособности и развитию утомления. На смежных уроках располагаются близкие по характеру учебных действий предметы, что вызывает монотонность учебного процесса и снижает усвояемость материала. В работах И.М.Сетко и Е.И.Кузнецовой [3; 4] получены данные, согласно которым в образовательных учреждениях выявлено превышение учебных часов за неделю, прослеживается чёткая тенденция высокой учебной нагрузки в начале недели, максимум которой приходится на пятницу и субботу.

Таким образом, эффективность профилактики заболеваемости обучающихся, в том числе школьно-обусловленных заболеваний, во многом определяется уровнем развития систем прогнозирования нарушений здоровья на основе комплексного анализа совокупности факторов образовательной среды и мониторинга здоровья с использованием современных информационно-аналитических технологий, математического моделирования средств аппаратно-программных комплексов. Для снижения влияния отрицательных факторов экологии на здоровье подрастающего поколения одним из приоритетных направлений в системе организации лечебно-профилактической помощи детскому населению является абилитационная помощь.

Список использованной литературы.

1. Мамбеткаримов Г.А., Кудайназарова З.Б., Турдымуратова К.О. Состояния здоровья детей проживающих в регионе Приаралье // Роль и значение современной науки и техники для развития общества: сборник статей Материалы междунар. семинара. – г. Екатеринбург, Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2017. – с.208-209.
2. Мираметова Н.П. Эколого-физиологические особенности адаптивных реакций организма детей к условиям Приаральского региона. Хоразм Мамун академияси ахборотномаси: Илмий журнал. 2024 й. –№2/1. 140-146 б.
3. Сетко, И.М., Кузнецова Е.И. Современные подходы к оценке гигиенической безопасности внутришкольной среды как фактора риска инфекционной заболеваемости школьников / И.М. Сетко, Е.И.Кузнецова // Медицинский альманах. – 2011. – № 4 (17). – С. 136-138.
4. Сетко Н.П., Сетко И.М., Булычева Е.В. [и др.] Современные подходы к гигиенической диагностике здоровья детского населения / // Оренбургский медицинский вестник. – 2016. – Т. IV, № 2 (14). – С. 24-31.
5. Тарасова, Т. В. Гигиеническая оценка расписания уроков в школах РСО-АЛАНИЯ / Т. В. Тарасова,
6. Сизова Н.Н., Исмагилова Ю.Д. Анализ состояния здоровья современных школьников //Международный научно-исследовательский журнал. – 2020. – №.5-3 (95). – С. 133-137.

© Ushbu material Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) litsenziyasi asosida tarqatiladi.