PREZIDENT MAKTABLARIDA LOYIHA ASOSIDAGI ÖQITIŞNING SAMARADORLIGI (STEAM TA'LIMI MISOLIDA)

Raximova Zilola Lutfulla qizi
Magistrant Tashkent International University of Education
e-mail: zilola@mail.uz
https://doi.org/10.5281/zenodo.24351241

Annotatsiya. Uşbu tezis Prezident maktablarida STEAM ta'limi doirasida loyiha asosidagi öqitişning samaradorligini tahlil qilişga qaratilgan. Tadqiqot mavjud ilmiy adabiyotlar va rasmiy hisobotlarni kompleks tahlil qiliş metodologiyasiga asoslangan. Natijalar şuni körsatadiki, loyiha asosidagi öqitiş öquvçilarning ixtiroçilik, ijodkorlik, ijtimoiy va tadbirkorlik könikmalarini sezilarli darajada oşiradi. Bu yondaşuv yoşlarning kelajak kasblariga tayyorlaşda muhim ahamiyat kasb etadi va ta'lim sifatini oşirişga xizmat qiladi.

Kalit sözlar: loyiha asosidagi öqitiş, STEAM ta'limi, Prezident maktablari, samaradorlik, kompetensiyalar, innovatsiya, ta'lim

Abstract. This thesis analyzes the effectiveness of project-based learning within STEAM education in President Schools. The research is based on a comprehensive analysis of existing scientific literature and official reports. Results indicate that project-based learning significantly enhances students' inventiveness, creativity, social, and entrepreneurial skills. This approach is crucial for preparing youth for future professions and contributes to improving the quality of education.

Keywords: project-based learning, STEAM education, President Schools, effectiveness, competencies, innovation, education

Аннотация. Данная тезисная работа посвящена анализу эффективности проектного обучения в рамках STEAM-образования в Президентских школах. Исследование основано на комплексном анализе существующей научной литературы и официальных отчетов. Результаты показывают, что проектное обучение значительно повышает изобретательность, креативность, социальные и предпринимательские навыки учащихся. Этот подход имеет решающее значение для подготовки молодежи к будущим профессиям и способствует повышению качества образования.

Ключевые слова: проектное обучение, STEAM образование, Президентские школы, эффективность, компетенции, инновации, образование

Zamonaviy ta'lim tizimida öquvçilarning XXI asr könikmalarini rivojlantiriş, ayniqsa, fan, texnologiya, muhandislik, san'at va matematika (STEAM) yönalişlarida amaliy bilimlarni şakllantiriş muhim ahamiyatga ega. Özbekistonda iqtidorli yoşlarni qöllab-quvvatlaş maqsadida taşkil etilgan Prezident maktablari bu yönalişda ilğor ta'lim metodologiyalarini joriy etişga e'tibor qaratadi [3]. Loyiha asosidagi öqitiş (PBL) uşbu maktablarda STEAM ta'limining ajralmas qismi bölib, öquvçilarning kreativ fikrlaş, muammolarni hal qiliş va jamoada işlaş qobiliyatlarini oşiradi [1], [4]. Biroq, Prezident maktablarida loyiha asosidagi öqitişning STEAM ta'limi doirasidagi samaradorligi va uning öquvçilar kompetensiyalariga ta'siri hali yetarliça örganilmagan.

© Ushbu material Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) litsenziyasi asosida tarqatiladi.

Uşbu işning maqsadi — Prezident maktablarida STEAM ta'limi doirasida loyiha asosidagi öqitişning samaradorligini tahlil qiliş va uning öquvçilar kompetensiyalarini rivojlantirişdagi rolini baholaş. Tadqiqot Prezident maktablarida loyiha asosidagi öqitiş va STEAM ta'limi böyiça mavjud ilmiy adabiyotlar, rasmiy hisobotlar hamda amaliy tajribalarni kompleks tahlil qilişga asoslangan. Ma'lumotlar sifat va miqdoriy körsatkiçlarni öz içiga olgan manbalardan yiğildi.

Prezident maktablarida STEAM loyihalari asosidagi ta'lim öquvçilar kompetensiyalarini sezilarli rivojlantirgan. STEAM loyihalari öquvçilarning ixtiroçilik salohiyatini 30–45% gaça oşirib, 40 dan ortiq kiçik prototiplar, modellar va robototexnik işlanmalar yaratilişiga sabab bölgan [1]. Bu ularning mustaqil resurs izlaş, sinovlar ötkaziş va ijodiy taşabbuskorligini kuçaytirgan. Loyiha asosidagi öqitiş kommunikativ madaniyat va jamoada işlaş könikmalarini rivojlantirib, ğoyalarni himoya qiliş va murosaga kelişni örgatgan [1], [4].

1-jadval. Loyiha asosidagi öqitişning öquvçilar kompetensiyalariga ta'siri

Kompetensiya turi Özgariş körsatkiçi Manba

Ixtiroçilik salohiyati 30–45% oşgan [1]

Kreativ fikrlaş 34.7% oşgan [2]

Jamoada işlaş könikmalari Rivojlangan [1], [4]

Tadbirkorlik könikmalari Şakllangan [4]

Texnik OTMlarda ötkazilgan tadqiqotlar loyiha asosidagi öqitiş samaradorligini tasdiqlab, talabalarning kreativ fikrlaş körsatkiçlari 34,7 foizga oşganini körsatgan [2]. Bu Prezident maktablarida ham yuqori natijalarga erişiş mumkinligini anglatadi. Loyiha faoliyati dizayn fikrlaş bosqiçlari orqali texnik ğoyalarni tizimli işlab çiqiş va mantiqiy fikrlaş qobiliyatini mustahkamlagan [1]. STEAM darslari öquvçilarning içki motivatsiyasini va ta'limga ijobiy munosabatini sezilarli kuçaytirgan [1]. Öquvçilar robototexnika, dasturlaş va STEAM Art yönalişlarida amaliy könikmalarini namoyiş etib, innovatsion texnologiyalarni özlaştirmoqdalar [3], [4].

Xulosa qilib aytganda, Prezident maktablarida loyiha asosidagi öqitiş STEAM ta'limi doirasida öquvçilarning ixtiroçilik, ijodkorlik, ijtimoiy va texnik fikrlaş kabi muhim kompetensiyalarini rivojlantirişda yuqori samaradorlikni namoyiş etadi. Bu yondaşuv öquvçilarning içki motivatsiyasini oşirib, ularni kelajak kasblariga tayyorlaşda muhim mexanizm bölib xizmat qiladi. Kelgusida Prezident maktablarida loyiha asosidagi öqitiş metodologiyasini yanada takomillaştiriş, uning ta'sirini uzoq muddatli istiqbolda baholaş böyiça çuqur tadqiqotlar ötkaziş tavsiya etiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. • Uchinchidan, STEAM loyihalari o‘quvchilarning kommunikativ madaniyati va jamoada ishlash kompeten-siyalarinirivojlantirdi – https://zenodo.org/records/17745924/files/425_G%E2%80%98aniyeva_Gulxayyo_Islom_qizi_Turdiyeva_Barchinoy_Bobirovna.pdf?download=1
2. e-ISSN: 2181-1571 p-ISSN: 2010-8419 - | Baholash mezonlari | Tadqiqot guruh | Nazorat guruh | – https://journal.fdu.uz/api/public/collections/150/general
3. PREZIDENT MAKTABLARI PAVILONI OCHILDI – https://piima.uz/ru/news/butunjahon-yoshlar-festivali-doirasida-prezident-maktablari-paviloni-ochildi
4. STEAM integratsiyasi orqali maktab o'quvchilarida tadbirkorlik ko'nikmalarini rivojlantirish – https://zenodo.org/records/20955608

© Ushbu material Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) litsenziyasi asosida tarqatiladi.