TEMURBEKLAR MAKTABI O'QUVCHILARINING WEB FAOLIYATGA TAYYORGARLIGINI RIVOJLANTIRISHDA ELEKTRON TA'LIM RESURSLARINING DIDAKTIK IMKONIYATLARI

Reymbaeva Nilufar Kadirbaevna
Ózbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligi
Nukus "Temurbeklar maktabi" harbiy akademik litseyi
informatika va axborot texnologiyalar fani o'qituvchisi
https://doi.org/10.5281/zenodo.24238531

Annotatsiya. Mazkur tezisda Temurbeklar maktabi o'quvchilarini web faoliyatga tayyorlashning pedagogik mohiyati va elektron ta'lim resurslarining didaktik imkoniyatlari tahlil qilinadi. Ta'limni individuallashtirish, interaktiv topshiriqlar, amaliy loyihalar, teskari aloqa va axborot xavfsizligini integratsiyalashga asoslangan metodik yondashuv bayon etiladi. Web faoliyatga tayyorgarlikni reproduktiv-o'zlashtirish, produktiv-amaliy hamda kreativ-loyihaviy darajalarda shakllantirish taklif qilinadi.

Kalit so'zlar: Temurbeklar maktabi, web faoliyat, raqamli kompetensiya, elektron ta'lim resursi, didaktik imkoniyat, loyiha faoliyati, axborot xavfsizligi.

Raqamli transformatsiya sharoitida ta'lim oluvchilarning internet resurslaridan foydalanish bilan cheklanmay, web mahsulotlarni mustaqil loyihalash, yaratish, sinovdan o'tkazish va xavfsiz taqdim etish ko'nikmalarini egallashi dolzarb vazifaga aylanmoqda. Temurbeklar maktablarida bu vazifa o'quvchilarning intellektual rivojlanishi, mustaqil qaror qabul qilishi va mas'uliyatli faoliyat yuritishiga qo'yiladigan talablar bilan uzviy bog'liq.

Web faoliyat axborotni izlash va tanqidiy baholash, web kontent hamda dasturiy mahsulot yaratish, natijani tekshirish, hamkorlik qilish va xavfsizlik qoidalariga rioya etishni qamrab oluvchi amaliy harakatlar tizimi sifatida talqin etiladi.

Tahlil asosida yettita o'zaro bog'liq didaktik imkoniyat ajratiladi: o'quv topshiriqlarini dastlabki tayyorgarlikka qarab individuallashtirish; interaktiv mashqlar orqali faol o'zlashtirishni ta'minlash; nazariy bilimlarni amaliy kodlash bilan integratsiyalash; mustaqil ta'limni qo'llab-quvvatlash; loyiha faoliyatini tashkil etish; tezkor teskari aloqa va mezonli baholashni amalga oshirish; axborot xavfsizligi kompetensiyalarini shakllantirish. Mazkur imkoniyatlarning ro'yobga chiqishi resurslarning o'zi mavjudligiga emas, ularni maqsadli pedagogik tashkil etishga bog'liq.

Metodik jihatdan "web resursdan foydalanish — web resursni o'rganish — web resursni yaratish — web mahsulotni baholash" ketma-ketligi taklif etiladi. Dastlab o'quvchi HTML hujjati tuzilishi va web sahifaning asosiy elementlarini o'zlashtiradi; keyin CSS vositasida sahifani bezaydi, JavaScript yordamida interaktiv elementlar yaratadi. Yakuniy bosqichda mahsulotning funksionalligi, foydalanishga qulayligi va xavfsizligi tekshiriladi. Internetga kirish cheklangan sharoitda lokal web muhit, virtual laboratoriya va avtonom elektron resurslardan foydalanish mumkin.

Tayyorgarlikni shakllantirishning uch darajasi ajratiladi. Reproduktiv-o'zlashtirish darajasida o'quvchilar asosiy tushunchalarni egallab, namunaviy mashqlarni bajaradi. Produktiv-amaliy darajada bilimlarni yangi vaziyatga tatbiq etib, mustaqil web sahifalar va kichik loyihalar yaratadi. Kreativ-loyihaviy darajada esa o'z yechimini asoslaydi, dizayn va funksional talablarni uyg'unlashtiradi, natijani

© Ushbu material Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) litsenziyasi asosida tarqatiladi.

tahlil qiladi. Barcha bosqichlarda diagnostika, tabaqalashtirilgan topshiriq, o‘qituvchi teskari aloqasi va refleksiya muhim o‘rin tutadi.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, Temurbeklar maktabida web faoliyatga tayyorlashni faqat texnik bilimlarni o‘rgatish emas, balki raqamli savodxonlik, algoritmik tafakkur, mustaqil loyiha faoliyati va axborot xavfsizligini birlashtiruvchi yaxlit pedagogik jarayon sifatida tashkil etish maqsadga muvofiq. Taklif etilgan yondashuvning samaradorligini aniqlash uchun boshlang‘ich diagnostika, aniq baholash mezonlari va pedagogik tajriba-sinov ishlari talab etiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 28-iyundagi PQ-4375-son qarori.
2. O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni. 2020-yil 23-sentabr, O‘RQ-637-son.
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Raqamli O‘zbekiston — 2030” strategiyasini tasdiqlash to‘g‘risidagi PF-6079-son Farmoni. 2020-yil 5-oktabr.
4. O‘zbekiston Respublikasining “Kiberxavfsizlik to‘g‘risida”gi Qonuni. 2022-yil 15-aprel, O‘RQ-764-son.

© Ushbu material Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) litsenziyasi asosida tarqatiladi.