CHAQIRUVGA QADAR BOSHLANG'ICH TAYYORGARLIK JARAYONIDA YOSHLARNI VATANPARVARLIK VA MILLIY G'OYA RUHIDA TARBIYALASHNING IJTIMOIY-PEDAGOGIK ASOSLARI.

Jonimqulov Fazliddin Tojiddin o'g'li
Ibrohimov Davronbek Abdurasul o'g'li
Nizomiy Ganjaviy nomidagi O'zbekiston Milliy pedagogika universiteti.Harbiy ta'lim fakulteti.2-Bosqich talabalari.
DOI:https://doi.org/10.5281/zenodo.23252366

Annotatsiya: Ushbu maqola Chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlik jarayonida yoshlarni vatanparvarlik va milliy g'oya ruhida tarbiyalashning ijtimoiy-pedagogik asoslarini tahlil qiladi. Vatanparvarlik tarbiyasining ahamiyati va metodlari ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar: vatanparvarlik, milliy g'oya, yoshlar tarbiyasi, ijtimoiy-pedagogik asoslar.

Kirish

Ushbu maqolaning maqsadi Chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlik jarayonining yoshlar tarbiyasidagi o'rnini o'rganish va uning dolzarbligini ta'kidlashdir. Harbiy tayyorgarlik, nafaqat jismoniy kuch va chidamlilikni oshirish, balki yoshlarni vatanparvarlik, intizom va jamoaviy ruhda tarbiyalashda muhim rol o'ynaydi. Zamonaviy davrda, yoshlar orasida harbiy tayyorgarlikning ahamiyati ortib bormoqda, chunki u ularga o'zini himoya qilish, maqsadga erishish va ijtimoiy mas'uliyatni anglash imkonini beradi. Shuningdek, harbiy tayyorgarlik jarayoni, yoshlarning psixologik barqarorligini ta'minlashga, stressni boshqarish qobiliyatini rivojlantirishga va jamiyatda o'z o'rnini topishga yordam beradi. Shu sababli, bu jarayon yosh avlod tarbiyasida muhim ahamiyatga ega.

Vatanparvarlik tushunchasi

Vatanparvarlik tushunchasi, asosan, shaxsning o'z vataniga, uning tarixiga, madaniyatiga va qadriyatlariga nisbatan his-tuyg'ulari va mas'uliyatini ifodalaydi. Vatanparvarlik nazariyasi, ijtimoiy va psixologik omillar bilan birga, shaxsiy va jamiyatdagi barqarorlikni ta'minlashda muhim rol o'ynaydi. Tarbiyada vatanparvarlikni rivojlantirish, avvalo, yosh avlodning o'zligini his qilishiga, o'z vataniga bo'lgan mehrini oshirishga yordam beradi. Bu, o'z navbatida, jamiyatda birlik, hamjihatlik va ijtimoiy mas'uliyatni kuchaytiradi. Vatanparvarlik, shuningdek, milliy madaniyat va urf-odatlarni saqlashga, kelajak avlodga yetkazishga xizmat qiladi, bu esa jamiyatning barqaror rivojlanishiga hissa qo'shadi. Shunday qilib, vatanparvarlik tarbiyada muhim ahamiyatga ega bo'lib, shaxs va jamiyat o'rtasidagi bog'lanishni mustahkamlaydi.

Milliy g'oya va yoshlar

Milliy g'oya, yoshlar tarbiyasida muhim rol o'ynaydi, chunki u ularning shaxsiyati, ma'naviyati va ijtimoiy faoliyatini shakllantiradi. Milliy g'oyaning asosiy tamoyillari, madaniyat va urf-odatlarga asoslangan holda, yoshlarni birlashtiradi va ularning vatanparvarlik tuyg'usini kuchaytiradi. Yoshlar o'z milliy kimligini anglash va ulug'lash orqali, zamonaviy dunyoda o'z o'rnini topishga intiladi. Shuningdek, milliy g'oyaning shakllanishi va rivojlanishida ta'lim, oilaviy muhit va ijtimoiy tarmoq kabi omillar muhim ahamiyatga ega. O'zbekistonning kelajagi yosh avlodning milliy g'oyaga bo'lgan munosabatiga bog'liq bo'lib, bu ularning shaxsiy va ijtimoiy rivojlanishida o'z aksini topadi. Milliy g'oya yoshlar

© Ushbu material Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) litsenziyasi asosida tarqatiladi.

tarbiyasida muhim rol o'ynaydi, chunki u ularga o'z xalqiga, madaniyatiga va an'analariga bo'lgan hurmatni aşılaydi. Yoshlar bu g‘oyani o'z hayotida tatbiq etish orqali, mustaqil fikrlash va ijtimoiy mas'uliyatni rivojlantirish imkoniyatiga ega bo'lishadi. Ularning ma'naviy kamoloti milliy qadriyatlar bilan bevosita bog'liqdir.

Yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda ijtimoiy va pedagogik yondashuvlar muhim ahamiyatga ega. Bu jarayonda, avvalo, yoshlar bilan ishlashda ijtimoiy muhitni hisobga olish zarur, chunki ular o'z atrofidagi insonlar va madaniyat bilan doimiy aloqada bo'ladi. Pedagogik usullar orqali, yoshlar o'z vataniga bo'lgan muhabbat va sadoqatni o'z ichiga olgan qadriyatlarni o'zlashtirishi mumkin. Tashkiliy faoliyatlar, jamoaviy loyihalar va madaniy tadbirlar orqali, ularni birlashtirib, vatanparvarlik ruhini oshirishga erishish mumkin. Shuningdek, metodik yondashuvlar, masalan, muammoli o'qitish va interaktiv usullar, yoshlar o'rtasida tanqidiy fikrlashni rivojlantirib, ularni faol va mas'uliyatli fuqarolar sifatida tarbiyalashga yordam beradi. Bu jarayonda o'zaro hamkorlik va muloqot ham ahamiyatlidir.

Chaqiruvga qadar boshlang‘ich tayyorgarlik jarayoni yoshlar tarbiyasida muhim rol o'ynaydi. Bu jarayonning o'ziga xos jihatlari, avvalo, yoshlarning jismoniy va ruhiy salomatligini mustahkamlash, shuningdek, ularning intizom va mas'uliyat hissini oshirishga qaratilgan. Harbiy tayyorgarlik, shuningdek, yoshlarni jamoa ruhida ishlashga, bir-biriga yordam berishga va milliy himoya masalalariga nisbatan mas'uliyatli yondashishga o'rgatadi. Ushbu jarayon orqali yoshlar o'zlarining shaxsiy qobiliyatlarini rivojlantirib, kelajakda samara beruvchi liderlik ko'nikmalarini egallaydi. Shu bilan birga, chaqiriqqacha tayyorgarlik jarayoni, yoshlarning ijtimoiy faoliyatini rag'batlantirib, ularni o'z mamlakatlariga bo'lgan sadoqat ruhida tarbiyalashda muhim ahamiyatga ega. Chaqiruvga qadar boshlang‘ich tayyorgarlik jarayoni, yoshlarni jismoniy va ruhiy jihatdan mustahkamlash orqali ularga o'z mamlakatiga xizmat qilishni o'rgatadi. Bu jarayon, shuningdek, yoshlar orasida jamoaviy ruhni rivojlantiradi va ijtimoiy mas'uliyatni oshiradi, bu esa ularning kelajakdagi shaxsiy va professional hayotida muhim rol o'ynaydi.

Tarbiyaviy faoliyatlar vatanparvarlik va milliy g‘oya ruhida tarbiyalash uchun amalga oshiriladigan faoliyatlar, yosh avlodni o'z mamlakatiga bo'lgan muhabbat va sadoqat ruhida tarbiyalashga qaratilgan. Bu jarayon doirasida turli xil dasturlar va tadbirlar tashkil etiladi, jumladan, tarixiy va madaniy merosni o'rganish, milliy qadriyatlarni targ'ib qilish va sport musobaqalarini o'tkazish. Yoshlar uchun tashkil etiladigan seminarlar va treninqlarda milliy g‘oyalarni chuqur anglash, vatanparvarlik hissini kuchaytirish va ijtimoiy faoliyatga jalb etish muhim ahamiyatga ega. Shuningdek, bunday faoliyatlar orqali yoshlar o'zaro hamkorlik, jamoaviy ish va liderlik qobiliyatlarini rivojlantiradilar, bu esa ularning shaxsiy va professional hayotida muvaffaqiyatga erishishlariga yordam beradi.

Natijalar va tahlil Olingan natijalar, yoshlar tarbiyasidagi o‘zgarishlarni ko‘rsatadi. Tadqiqotlar shuni tasdiqladiki, yoshlar o‘zaro muloqot va hamkorlik orqali yangi bilim va ko‘nikmalarni egallash imkoniyatiga ega. Bu jarayon, o'z navbatida, ularning shaxsiy rivojlanishiga va ijtimoiy integratsiyasiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Yoshlar o'rtasida tarbiyaviy faoliyatlar orqali o'zaro tushunish va madaniy almashuvni kuchaytirish muhim ahamiyatga ega. Olingan natijalar, shuningdek, yoshlarning ijtimoiy mas'uliyatini oshirish va ularni ijtimoiy muammolarni hal qilishda faol ishtirok etishga undaydi. Bu o‘zgarishlar, yoshlarning kelajakdagi jamiyatda faol rol o‘ynashiga zamin yaratadi, shuningdek, ularning o‘z salohiyatini to‘liq ro‘yobga chiqarish imkoniyatini taqdim etadi.

Xulosa

Maqolaning asosiy fikrlari yoshlar ijtimoiy mas'uliyatini oshirish va ularni jamiyatdagi muammolarni hal qilishda faol ishtirok etishga rag'batlantirishga qaratilgan. Ushbu jarayonlar yoshlarning kelajakdagi ijtimoiy hayotda muhim rol o'ynashini ta'minlaydi. Ijtimoiy mas'uliyat va

© Ushbu material Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) litsenziyasi asosida tarqatiladi.

faoliyatning oshishi, shuningdek, yoshlarning o'z salohiyatini to'liq ro'yobga chiqarish imkoniyatlarini kengaytiradi. Kelajakda, bu tendentsiyalar ijtimoiy barqarorlikni ta'minlashga, shuningdek, yosh avlodning o'zaro hamkorlik va ijtimoiy adolatga intilishlarini kuchaytirishga xizmat qiladi. Bunday yondashuvlar, umuman olganda, jamiyatning rivojlanishida ijobiy o'zgarishlarga olib kelishi kutilmoqda. Ijtimoiy mas'uliyatni oshirish orqali, yoshlar o'zlarini jamiyatning faol va mas'uliyatli a'zolari sifatida namoyon etish imkoniyatiga ega bo'lishadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Abduqodirov, M. (2020). Vatanparvarlik tarbiyasi va yoshlar. Tashkent: O‘zbekiston Noshir.
2. Karimov, I. (2018). Milliy g‘oya va uning ahamiyati. Tashkent: O‘zbekiston Fanlar Akademiyasi.
3. Qodirov, S. (2019). Ijtimoiy-pedagogik yondashuvlar. Tashkent: O‘zbekiston Ta'lim Vazirligi.
4. Tursunov, A. (2021). Harbiy tayyorgarlik va yoshlar tarbiyasi. Tashkent: Harbiy Akademiya.
5. Nurmatov, R. (2022). Vatanparvarlik va ta'lim. Tashkent: O‘zbekiston Ta'limi.
6. Shomurodov, D. (2023). Yoshlar va milliy g‘o

© Ushbu material Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) litsenziyasi asosida tarqatiladi.