HUQUQIY TA'LIMDA RAQAMLI MADANIYAT

Saidova Nasiba Sadriddin qizi
Navoiy davlat universiteti, 2-kurs magistranti
https://doi.org/10.5281/zenodo.22828173

ANNOTATSIYA

Ushbu tezisda globallashuv va raqamlashtirish sharoitida yoshlarning huquqiy ta'limini takomillashtirishda raqamli madaniyatning ahamiyati yoritilgan. Raqamli kompetensiya, axborot madaniyati, raqamli kommunikatsiya madaniyati hamda raqamli muhitda qonuniy xatti-harakatni shakllantirishning pedagogik ahamiyati tahlil qilingan. Shuningdek, Google Classroom, Quizizz, Kahoot! kabi raqamli ta'lim vositalaridan foydalanishning huquqiy bilimlarni o'zlashtirish jarayonidagi imkoniyatlari ko'rsatib berilgan. Raqamli madaniyatni huquqiy ta'limga integratsiya qilish o'quvchilarning tanqidiy fikrlashi, huquq va majburiyatlarini anglash hamda internet muhitida qonuniy xatti-harakat qilish ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qilishi ta'kidlangan.

Kalit so'zlar: huquqiy ta'lim, huquqiy tarbiya, raqamli madaniyat, raqamli kompetensiya, axborot madaniyati, raqamli kommunikatsiya, huquqiy ong, raqamli savodxonlik.

ANNOTATION

This thesis highlights the importance of digital culture in improving legal education for young people in the context of globalization and digitalization. The pedagogical significance of digital competence, information culture, digital communication culture, and the development of lawful behavior in the digital environment is analyzed. The possibilities of using digital educational tools such as Google Classroom, Quizizz, and Kahoot! in the process of acquiring legal knowledge are also discussed. The integration of digital culture into legal education contributes to the development of students' critical thinking, understanding of their rights and responsibilities, and ability to behave lawfully in the online environment.

Keywords: legal education, legal upbringing, digital culture, digital competence, information culture, digital communication, legal awareness, digital literacy.

ASOSIY QISM

Bugungi globallashuv sharoitida axborot oqimining keskin ortishi yoshlarning ma'lumotlarni to'g'ri izlash, tahlil qilish va zarur axborotni ajrata olish ko'nikmalarini rivojlantirishni talab etmoqda. Shu sababli huquqiy ta'lim jarayonini zamonaviy raqamli muhit bilan uyg'unlashtirish muhim pedagogik vazifalardan biri hisoblanadi.

Raqamli madaniyat nafaqat texnik vositalardan foydalanish ko'nikmasini, balki axborot bilan ishlash, onlayn muloqot qilish, shaxsiy ma'lumotlarni himoya qilish va raqamli axloq me'yorlariga rioya etishni ham qamrab oladi. Huquqiy ta'limda raqamli madaniyatning asosiy tarkibiy qismlariga raqamli kompetensiya, axborot madaniyati, raqamli kommunikatsiya madaniyati va huquqiy xatti-harakatni shakllantirish kiradi.

Raqamli kompetensiya o'quvchilarga texnologik vositalardan samarali foydalanish va internetdagi

© Ushbu material Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) litsenziyasi asosida tarqatiladi.

huquqiy axborotni tanqidiy baholash imkonini beradi. Axborot madaniyati esa huquqiy ma'lumotlarni izlash, saqlash, tahlil qilish va ulardan mas'uliyatli foydalanishni nazarda tutadi. Raqamli kommunikatsiya madaniyati onlayn muhitda huquqiy mavzularni madaniyatli muhokama qilish va boshqalarning fikrini hurmat qilish ko'nikmalarini shakllantiradi.

Huquqiy ta'lim jarayonida **Google Classroom, Quizizz, Kahoot!** kabi raqamli vositalardan foydalanish o'quvchilarning huquqiy bilimlarini interaktiv tarzda o'zlashtirishiga yordam beradi. Bunday vositalar huquqiy axborotni izlash va tahlil qilish, huquq va majburiyatlarni anglash hamda raqamli etikaga rioya qilish ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Shu bilan birga, raqamli madaniyatni ta'lim jarayoniga samarali joriy etish uchun pedagoglarning raqamli savodxonligini oshirish, ta'lim muassasalarining texnik imkoniyatlarini rivojlantirish va o'quvchilarning axborot xavfsizligi bo'yicha bilimlarini mustahkamlash zarur.

Xulosa qilib aytganda, huquqiy ta'limda raqamli madaniyatni shakllantirish o'quvchilarning huquqiy bilimlarini rivojlantirish bilan bir qatorda, ularning tanqidiy fikrlashi, huquq va majburiyatlarini anglash hamda raqamli muhitda qonuniy va mas'uliyatli xatti-harakat qilish ko'nikmalarini mustahkamlashga xizmat qiladi. Shu bois raqamli texnologiyalarni huquqiy ta'lim jarayoniga maqsadli integratsiya qilish va pedagoglarning raqamli kompetensiyalarini rivojlantirish muhim ahamiyatga ega.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Belenkova L. Yu., Skudnyakova E. V., Sazanova S. A. "Inklyuziv oliy ta'lim sharoitida raqamlashtirish va raqamli madaniyat". International Journal of Early Childhood Special Education.
2. Abdullayeva D. Huquqiy madaniyatni shakllantirishning ijtimoiy-psixologik asoslari. Toshkent: TDPU nashriyoti, 2021.
3. Xudoyberdiyev A. Raqamli madaniyat va zamonaviy ta'lim texnologiyalari. Toshkent: Innovatsiya, 2020.

© Ushbu material Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) litsenziyasi asosida tarqatiladi.