РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Козиева Севинч Юсуф кизи
Студентка Самаркандского государственного университета имени Шарофа Рашидова
https://doi.org/10.5281/zenodo.24456151

АННОТАЦИЯ. В данной статье освещаются роль, значение и возможности технологий искусственного интеллекта в современной системе образования. Также анализируется применение искусственного интеллекта в образовательном процессе, его возможности по повышению эффективности обучения учащихся, развитию навыков самостоятельного мышления и облегчению деятельности преподавателей. Наряду с положительными аспектами использования искусственного интеллекта в статье рассматриваются существующие проблемы и необходимость его разумного применения.

Ключевые слова: искусственный интеллект, образование, современные технологии, цифровое образование, инновации, электронное обучение, знания, преподаватель, студент, информационные технологии.

ВВЕДЕНИЕ

Понятие искусственного интеллекта и современного образования

В эпоху глобализации и цифрового развития наука и технологии всё глубже проникают во все сферы человеческой жизни. Особенно развитие технологий искусственного интеллекта открывает новые возможности в системе образования. Искусственный интеллект — это способность компьютерных и программных систем выполнять некоторые задачи, характерные для интеллектуальной деятельности человека. Он помогает анализировать информацию, отвечать на вопросы, создавать тексты, переводить и решать различные задачи.

В настоящее время использование искусственного интеллекта в образовательном процессе постоянно расширяется. Различные электронные платформы, интеллектуальные программы и виртуальные помощники помогают учащимся получать знания, а преподавателям — эффективно организовывать занятия. Поэтому искусственный интеллект становится одной из важных составляющих современного образования.

Возможности искусственного интеллекта в образовательном процессе

Одним из важнейших преимуществ искусственного интеллекта является возможность индивидуализации образовательного процесса. Уровень знаний, интересы и скорость усвоения материала у каждого учащегося или студента различаются. Программы, основанные на искусственном интеллекте, могут учитывать эти различия и предлагать учащимся подходящие задания, объяснения и рекомендации.

Кроме того, искусственный интеллект оказывает значительную помощь в изучении иностранных языков, переводе текстов, выявлении грамматических ошибок и поиске научной информации. Например, студенты могут использовать его для понимания новых тем, упрощения сложных понятий и организации самостоятельного обучения.

© Ushbu material Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) litsenziyasi asosida tarqatiladi.

Также преподаватели с помощью искусственного интеллекта могут эффективнее организовывать подготовку учебных материалов, составление тестов и оценивание знаний учащихся. Это способствует повышению качества образования.

Значение и ответственность при использовании искусственного интеллекта

Несмотря на то что искусственный интеллект создаёт множество удобств в сфере образования, его использование требует ответственности и осторожности. Как и любая другая технология, искусственный интеллект иногда может предоставлять неверную или неполную информацию. Поэтому важно проверять полученные сведения, опираться на надёжные источники и сохранять самостоятельность мышления.

Особенно важно, чтобы студенты использовали искусственный интеллект не как средство копирования готовых ответов, а как вспомогательный инструмент для расширения своих знаний. Главная цель образования заключается не только в получении информации, но и в формировании у человека способностей самостоятельно мыслить, анализировать, творчески подходить к задачам и решать проблемы.

Подводя итог, можно сказать, что искусственный интеллект играет важную роль в определении будущего системы образования. Его правильное и эффективное использование позволяет повысить качество образования, расширить возможности получения знаний и воспитать молодое поколение, обладающее современными знаниями и навыками.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Russell S., Norvig P. Artificial Intelligence: A Modern Approach. Pearson, 2021.
2. UNESCO. Guidance for Generative AI in Education and Research. Paris: UNESCO, 2023.
3. Holmes W., Bialik M., Fadel C. Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning. Center for Curriculum Redesign, 2019.
4. UNESCO. AI and Education: Guidance for Policy-makers. Paris: UNESCO, 2021.
5. OECD. OECD Digital Education Outlook 2021: Pushing the Frontiers with Artificial Intelligence, Blockchain and Robots. OECD Publishing, 2021.
6. Закон Республики Узбекистан «Об образовании». № ЗРУ-637 от 23 сентября 2020 года.

© Ushbu material Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) litsenziyasi asosida tarqatiladi.